

Принято
на педсовете
протокол № 3
от «29» 12 2015 г.

«Согласовано»
Председатель профкома
Мурз Д.Д.Мурзина



«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор школы
А.С.Хазиев
от 29.12.2015 г.

Положение о методическом совете школы

1. Общие положения

- 1.1. Методический (научно-методический) совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательного учреждения в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.
 - 1.2. Методический совет школы является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работой.
 - 1.3. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
- Методический совет: рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.
 - организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.
 - Проводит экспертизу экзаменационного материала для итоговой и промежуточной аттестации

2. Цель и задачи деятельности

- 2.1. **Цель** деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.
- 2.2. **Задачи** методического совета
 - создание сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
 - создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий.
 - Изучение профессиональные достижения сотрудников-педагогов, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы пед. коллектива.
 - Распространение опыта работы образовательного учреждения в печати, средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны.

- Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности.
- Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в учреждении и работы учителя.
- Проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательного учреждения (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов)
- Контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых образовательным учреждением.
- Анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей; внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений.
- Обеспечение развития лично ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы образовательного учреждения, особенностями развития школы и образовательной политикой региона.
- 3.2. Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:
 - Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности.
 - Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий.
 - Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендации их педагогическому совету для обсуждения и утверждения.
 - Оценка деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категорий, разрядов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.
 - Организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение школьных научно - практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, недель, методических дней, декад и пр.
 - Анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности образовательного учреждения.
 - Определение направлений работы школы молодого учителя и наставничества.
 - Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - Анализ и экспертиза модифицированных программ курсов по выбору;
 - Утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации выпускников основной школы.
 - Выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися учебных программ;
 - Обобщение и распространение передового педагогического опыта;

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Методический Совет подчиняется педагогическому совету школы, строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

4.2. Членами методического Совета являются руководители школьных методических объединений, зам. директор по учебно-воспитательной работе, учителя-новаторы, опытные учителя.

4.3. Периодичность заседаний совета определяется его членами (рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть)

А. Деятельность школьного Методического Совета

1. Основными формами работы Методического Совета являются:

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- круглые столы, семинары по учебно-методическим проблемам, которые проводятся в течение учебного года в соответствии с планом методической работы школы.

2. Руководителем Методического Совета школы назначается заместитель директора школы учебно-воспитательной работе сроком на пять лет по приказу директора школы.

3. Секретарь Методического Совета школы избирается на год из числа членов методического Совета на первом заседании открытым голосованием.

Структура и организация деятельности

1.1. Совет школы является высшим органом управления школой и осуществляет следующие функции:
1.2. Совет школы осуществляет контроль за деятельностью администрации школы, учителей, учащихся и родителей.
1.3. Совет школы осуществляет контроль за качеством образования в школе.
1.4. Совет школы осуществляет контроль за соблюдением школой требований законодательства Российской Федерации.
1.5. Совет школы осуществляет контроль за соблюдением школой требований стандартов образования.
1.6. Совет школы осуществляет контроль за соблюдением школой требований программы.
1.7. Совет школы осуществляет контроль за соблюдением школой требований учебника.
1.8. Совет школы осуществляет контроль за соблюдением школой требований учебника.
1.9. Совет школы осуществляет контроль за соблюдением школой требований учебника.
1.10. Совет школы осуществляет контроль за соблюдением школой требований учебника.

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено печатью

3/три листов
Директор школы:

А.С.Хазиев

